

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 84 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей"

ПРОЕКТ АДАПТАЦИОННЫЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1,5–2 ЛЕТ «ЗДРАВСТВУЙ, МАЛЫШ»



Воспитатели:
Нестерова А.С.
Москалева О.В. (1КК)

Каменск – Уральский 2023 г.

Тема: «Здравствуй малыш!»

Авторы проекта: Москалёва О.В., Нестерова А.С.

Вид проекта: длинно срочный проект (сентябрь-декабрь 2023г).

Тип проекта: информационно-социальный.

Участники: воспитатели, педагог – психолог, узкие специалисты, дети группы раннего возраста, родители.

Цель: помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи: преодолеть стрессовое состояние у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду; снять эмоциональное и мышечное напряжение у детей. Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию. Развивать навыки взаимодействия детей друг с другом, внимание, восприятие, речь, воображение, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движения; игровые навыки, произвольное поведение. Сформировать активные позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей. Обогащать предметно-пространственную среду в группе с учетом ФГОС к предметно-развивающей среде ДОУ.

Планируемый результат: Преодоление детьми стрессового состояния (легкая форма адаптации); Сплочение коллектива родители – воспитатели – дети; Обогащение предметно - развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Актуальность: Детский сад – новый период в жизни ребёнка. Не все дети сразу принимают незнакомых людей, новую обстановку. Случается, что и родители, отдавшие своего ребенка в сад, начинают разочаровываться при виде детских слез, капризов, отказов идти в сад, болезни, претензии и обиды в адрес сотрудников, которые напрямую взаимодействуют с их детьми.

В период адаптации у ребёнка происходит перестройка ранее сформированных привычек и уклада жизни. Ребенок подвергается эмоциональному стрессу при предъявлении нового помещения, новых игрушек, новых людей, новых правил.

Предполагаемый проект – адаптационный проект к условиям детского сада детей 1,5-2 лет, учитывающий психологические, физиологические и социальные особенности детей этого возраста.

Ведущая деятельность в раннем дошкольном возрасте является игра, поэтому проект строится на основе игровых упражнений. В проект включены элементы псих гимнастики, АРТ-терапии как необходимое условие по профилактике возможных стрессоров.

Готовность к детскому саду зависит от готовности родителей оставлять свое чадо на некоторое время в детском саду. Тревожные матери испытывают трудности с этим. Они настолько тревожны, что это проецируют на ребёнка своё состояние.

Основание для разработки: Работа воспитателя и психолога заключается не только в помощи адаптации детям, но и в помощи родителям, оставить благоприятное отношение к детскому саду. Личность воспитателя должна

обладать такими качествами как доброжелательность, отзывчивость, компромисс – как одно из условий решения конфликтов, обладать высокой рефлексивностью и эмпатией.

Риски: у всех детей разный характер – у кого-то адаптация проходит быстро, у других более длительно.

Предупреждение рисков: заинтересованность родителей и учитывать индивидуальных особенностей семей.

I. Подготовительный этап

1. Анализ имеющихся условий в группе.

2. Создание условий для организации работы:

Подборка литературы, стихов, загадок, пальчиковых игр, материалов для художественного творчества.

Пополнение развивающей среды игрушками и атрибутами к сюжетно-ролевым играм.

3. Оформление родительского уголка (консультации по адаптации)

II. Проектировочный этап

1. Разработка комплексно – тематического плана работы

2. Разработка памятки для родителей «Первый раз в детский сад!»

3. Заполнение анкет

III. Реализация проекта:

<i>Период</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
сентябрь - декабрь	«Знакомство с группой». Цель: профилактика психоэмоционального напряжения детей и родителей, адаптация детей в группе.	Воспитатели Родители
сентябрь - декабрь	Совместный осмотр помещений группы, беседа с детьми «Где живут игрушки» Цель: помощь в освоении пространства и игрушек группы, индивидуальная психологическая помощь. Беседы об элементарных правилах безопасного поведения в группе, туалете, раздевалке, на площадке.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Игра «Найди игрушку». Цель: помочь ребенку освоить окружающую среду и познакомиться с персоналом детского сада и другими воспитанниками. Оборудование: Игрушка.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Чтение потешки: «Петушок, петушок!» Цель: учить повторять движения за воспитателем.	Воспитатели
сентябрь -	Игра «Найди свой шкафчик».	Воспитатели

декабрь	Цель: закрепить знание детьми своих шкафчиков, способствовать знакомству с детским садом и правилами поведения в нем.	
сентябрь - декабрь	Чтение потешки: «Вышла курочка гулять» Цель: учить детей повторять движения за воспитателем.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Игра «Чьи вещи?». Цель: закрепить знание имен работников детского сада. Оборудование: атрибуты различных профессий (градусник — медсестра, половник — повар, стиральный порошок — прачка, гармошка — музыкальный работник и т. д.).	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Чтение потешки к режимным моментам «Водичка, водичка» Цель: приучать детей правильно мыть руки.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Совместное с родителями занятие «Мамины сказки» Цель: помочь детям и родителям наладить контакт друг с другом и персоналом дошкольного учреждения.	Воспитатели Родители
сентябрь - декабрь	Игра «Хоровод». Цель: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю Слушание детских песенок из мультфильма «Фиксики» Цель: воспитывать усидчивость, чувство ритма.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Чтение потешек к режимным моментам «Каша вкусная дымиться». Цель: приучать есть самостоятельно, правильно держать ложку»	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Подвижная игра «Зайка серенький сидит» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах; игра способствует развитию речи.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Психологическая игра «Назови ласково». Цель: закрепление согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных.	Воспитатели Педагог-психолог
сентябрь -	Пальчиковая гимнастика «Пальчики».	Воспитатели

декабрь	Цель: развивать мелкую моторику	
сентябрь - декабрь	Игра «Непослушные мышата» Цель: преодоление упрямства, негативизма в период адаптации.	Воспитатели Педагог-психолог
сентябрь - декабрь	Слушание детских песенок из мультфильма «Маша и медведь» Цель: развивать чувство ритма.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Совместное с родителями занятие «Осень наступает» Цель: помочь в адаптации после выходных дней, познакомить родителей с некоторыми аспектами НОД в ДОУ.	Воспитатели Родители
сентябрь - декабрь	Показ кукольного спектакля «Колобок». Цель: воспитывать у детей умение слушать.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Пальчиковая гимнастика «Пропаавший малыш». Цель: развивать координация движений. воспитатели, дети.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Рисование пальчиками «Котёнок». Задачи: создание положительной эмоциональной обстановки; сплочение группы, отработка умения согласовывать свои; развитие общей и мелкой моторики; развитие внимания, речи и воображения. Материал: Чистые листы бумаги, гуашь любого цвета.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Игра «Покружимся». Цель: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Оборудование: Два игрушечных мишки.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Чтение художественной литературы «Правила поведения для воспитанных детей» Не плачь о маме!	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Чтение потешек к режимным моментам «Это что стоит – горшок!» Цель: Приучение детей к горшку.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Игра «Солнечные зайчики». Цель: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю. Оборудование: Маленькое зеркальце воспитатель, дети	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Детско-родительское собрание - праздник в группе Цель: помочь в адаптации после выходных	Воспитатели

	дней, познакомить родителей с некоторыми аспектами НОД в ДОУ.	
сентябрь - декабрь	Игра «Паровозик». Цель: вызвать интерес у ребенка к игрушке - паровозу, учить ребенка предметно-игровым действиям с ним.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Слушание песенки «Паровоз». Цель: учить детей строиться друг за другом в вагончики.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Чтение художественной литературы «Правила поведения для воспитанных детей» Мой руки перед едой с мылом!	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Игра «Мыльные перчатки». Цель: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны. Оборудование: детское мыло, полотенце.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Пальчиковая игра «Коза-Дереза» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах; игра способствует развитию речи воспитатель, дети	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Игра «Найди пару». Цель: учить ребенка выделять парную обувь, подбирать нужную пару обуви. Оборудование: обувь - сапоги, ботинки, кукла.	Воспитатели
сентябрь - декабрь	Игра «Едем в детский сад на машине» Цель: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Материал и оборудование: Машины.	Воспитатели

IV. Заключительный этап.

- Анализ проведенной работы.
- Определение степени адаптации ребёнка.
- Оформление фото - отчета "Я хочу в садик!".
- Публикация проекта на интернет-сайте.
- Совместная деятельность родителей и детей- вовлечение в творческий конкурс новогодних поделок.